

**Приложение 1 к РПД Социология безопасности
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили): Физическая культура.
Безопасности жизнедеятельности.
Форма обучения – очная
Год набора - 2020**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили): Физическая культура. Безопасности жизнедеятельности.
3.	Дисциплина (модуль)	Социология безопасности
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

I. Методические рекомендации

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время
проведения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Интерактивная форма реализуется в форме «Лекция-дискуссия», развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции осуществляется беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Дискуссия может проводиться также в конце занятия по всему содержанию лекции. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет управлять коллективным мнением аудитории.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ

Все работы оформляются в специальных тетрадях для практических работ. Необходимо указывать: тему; цель работы, содержание работы и последовательность ее выполнения; выводы.

При оценивании работ учитывается: выполнение всех этапов работы, самостоятельность и качество выполнения схем, рисунков; умение анализировать полученные результаты работы.

Интерактивная форма реализуется в форме «Ролевая игра»

Ролевая игра — это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, чрезвычайные ситуации различного характера и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю (тесту)

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4 Методические рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.5. Методические рекомендации по подготовке доклада, реферата

Алгоритм создания доклада, реферата:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.6. Методические рекомендации по составлению словаря терминов

Алгоритм составления словаря терминов темы (раздела).

После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.

Расположить их в алфавитном порядке.

К каждому термину дайте определение, используя:

записи лекционных и практических занятий;

дополнительную справочную литературу;

сайты Интернета.

В скобках рядом с термином укажите источники литературы.

1.8. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Основным источником подготовки к зачету является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Содержание билетов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на зачете студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней

II. Планы практических занятий

Тема 1. Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации.

План:

1. Структура предмета социологии безопасности.
 2. Субъекты социологии безопасности. Объекты социологии безопасности.
- Литература:* [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификационные характеристики социологии безопасности.
2. Условия и факторы социологии безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности функционирования социологии безопасности.
2. Социальные механизмы и показатели становления и динамики социологии безопасности.

План:

1. Понятие «общая теория безопасности».
 2. Объект, предмет, структура общей теории безопасности.
- Литература:* [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Природа конфликтов в обществе.
2. Социальные конфликты, генезис и последствия.

Задания для самостоятельной работы:

1. Причины и субъекты социальных конфликтов.
2. Виды конфликтов.

План:

1. Безопасность как особый глобальный научный дискурс.
2. Критерий пространства и масштаба: глобальная (международная) безопасность.
3. Социально-политические институты, поддерживающие глобальную безопасность.
Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственная стратегия национальной безопасности Российской Федерации в XXI веке.
2. Субъекты и органы, которые имеют отношение к обеспечению безопасности РФ.
3. Методология социологии безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Функции социологии безопасности.
2. Инструменты социальной политики.

Тема 2. Социальная политика как инструмент безопасности.

План:

1. Предметное поле социологии безопасности.
2. Понятие «социология безопасности».
3. Задача социологии безопасности.
Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные принципы социологии безопасности.
2. Понятие «безопасность человека».

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и виды социальных общностей. Социум как фактор организации индивидуального поведения.
2. Понятие социальной общности, общества и социума.
3. Показатели отклоняющегося поведения.
4. Основные подходы к объяснению причин девиации.

План:

1. Поведение людей в социально неорганизованной общности.
2. Социально организованные общности. Их классификация.
3. Социально-психологическая организация социальных групп.
Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие о социальной группе. Классификация социальных групп.
2. Классификация малых социальных групп.
3. Социально-психологическая организация малой социальной группы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Социальные конфликты, генезис и последствия.
2. История возникновения термина «социальные движения».
3. Современные социальные движения, их классификация.
4. Факторы, влияющие на безопасность личности и общества.

План:

1. Мир и безопасность как культура мира, безопасности, предотвращения и диалога.
Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Культура безопасности российского общества как предмет теоретического анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Институты XXI века:
 - культура Мира;
 - культура безопасности;
 - культура диалога;
 - культура предотвращения;
 - культура жизни;
 - культура компромисса.

План:

1. Экономическая основа социальной безопасности.
2. Влияние технологического развития на социальную безопасность.
3. Влияние глобализации на социальную безопасность.
Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственная программа обеспечения социальной безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности подготовки и проведения социологических исследований проблем безопасности.
2. Направления социологических исследований в системе безопасности.

Тема 3. Социальные конфликты, генезис и последствия. Социальные движения.

План:

1. Масштабы и направления проведения социологических исследований в нашей стране.
2. Возможности международного сотрудничества.
Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Взаимосвязь категорий «безопасность», «доверие», «компромисс», «делка», «доверие - недоверие» в «Теоремах Данкина».

Задания для самостоятельной работы:

1. Социология безопасности и культура предотвращения глобальной ядерной войны XXI века.

План:

1. Личность как деятельный субъект собственной безопасности.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.

Задания для самостоятельной работы:

1. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов.

План:

1. Социальная адаптация и реабилитация несовершеннолетних.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Социальная адаптация и реабилитация наркозависимых.

Задания для самостоятельной работы:

1. Социальная адаптация и реабилитация осужденных.

Тема 4. Культура безопасности как фактор социальных изменений.

План:

1. Современные социальные движения, их классификация.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Факторы, влияющие на безопасность личности и общества

Задания для самостоятельной работы:

1. Социальные механизмы и показатели становления и динамики социологии безопасности.

План:

1. Теория гуманитарной безопасности.
2. Теория природной безопасности.
3. Теория техногенной безопасности.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Социальные конфликты, генезис и последствия.

Задания для самостоятельной работы:

1. История возникновения термина «социальные движения».

План:

1. Современные социальные движения, их классификация.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Факторы, влияющие на безопасность личности и общества.

Задания для самостоятельной работы:

1. Безопасность как особый глобальный научный дискурс.

План:

1. Критерий пространства и масштаба: глобальная (международная) безопасность.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Социально-политические институты, поддерживающие глобальную безопасность.

Задания для самостоятельной работы:

1. Влияние технологического развития на социальную безопасность.
2. Влияние глобализации на социальную безопасность.